

## Scheda Progetto Curriculare

<b>Titolo:</b> Special friend	<b>Destinatari:</b> alunni e alunne delle sezioni infanzia Plesso Rallo	<b>Tempi:</b> novembre/maggio
	<b>Campi d'esperienza coinvolti:</b> il sé e l'altro-il corpo e il movimento-immagini suoni, colori-i discorsi e le parole-la conoscenza del mondo	
<p><b>Area di potenziamento</b>          Area linguistica, area relazionale e affettiva, area dello sviluppo psicomotorio.</p>	<p><b>Obiettivi formativi</b> (L 107 art. 1 comma 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta (ob. fonetico).</li> <li>• Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni, conte e filastrocche.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (ob. lessicale).</li> </ul> </li> <li>• Rispondere e chiedere, eseguire ed eseguire semplici comandi. (ob. comunicativo).</li> <li>• Favorire la curiosità verso un'altra lingua;</li> <li>• potenziare abilità di comunicazione gestuale;</li> <li>• "LISTENING" ascoltare e riprodurre suoni e vocaboli;</li> <li>• "COMPRENSION" comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi;</li> <li>• partecipare attivamente alle attività proposte;</li> <li>• condividere un'esperienza con i compagni;</li> <li>• memorizzare filastrocche e canzoni;</li> <li>• interiorizzare i termini di un racconto;</li> <li>• "REMEMBER" ricordare e riprodurre il lessico relativo a saluti, presentazioni, numeri (fino a 10), colori, parti del corpo, cibi, abbigliamento</li> </ul>	
<b>Ente promotore:</b> M.I.U.R.	<b>Docenti referenti:</b> Bonaffino Lucia	

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Finalità del progetto	Compito di realtà Costruzione della marionetta di Heart...fatto
<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza personale, sociale, imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative.</p> <p>Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri</p> <p>Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.</p>	<p>La finalità principale del progetto è educativa- didattica e consiste nell'introdurre gli elementi di base di una seconda lingua e di accedere via attraverso la pluralità dei canali senso-percettivi.</p>	<p><b>Modalità e tempi della verifica</b> <b>Le verifiche saranno effettuate in itinere attraverso modalità concordate con il referente</b></p> <p><b>Risorse strumentali necessarie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Materiali:</b> Materiali didattici (cartelloni, marionette, flashcards, colori...);</li> <li>• Lettore CD;</li> <li>• Pc.</li> </ul>

**Docente referente: Bonaffino Lucia**